



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ESTRATEGIA DIDÁCTICA UTILIZADA POR LOS
DOCENTES DEL SEGUNDO CURSO DE LA CARRERA DE
PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE
CIUDAD DEL ESTE, PERIODO 2023

Autoras:

Antonia Cantero González

María Isabel Prieto Gamarra

Orientadora:

Lic. Graciela Duarte Maidana

Correo: graciela.duarte@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Ciencias de la Educación

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2023

RESUMEN

Este estudio se enfocó analizar la estrategia didáctica utilizada por los docentes, además describir las estrategias de enseñanza, identificar los recursos didácticos y establecer la metodología utilizados por los docentes según la percepción de 105 estudiantes del segundo curso de Psicología en una Universidad Pública de Ciudad del Este. Se empleó un diseño de investigación no experimental con un enfoque cuantitativo y alcance descriptivo. Se utilizó un instrumento de elaboración propia que consta de 15 ítems. Los resultados indican que en la universidad analizada se implementan diversas estrategias de enseñanza que promueven la participación activa de los estudiantes. Según los encuestados los docentes demuestran esfuerzo en adaptar estas estrategias al estilo de aprendizaje, aunque la percepción sobre su efectividad varía entre los alumnos, lo que sugiere la necesidad de mejorar la planificación y ejecución de las clases. En cuanto a los recursos didácticos, se observó que los docentes utilizan consistentemente herramientas visuales, ejemplos prácticos, materiales de apoyo y tecnología para facilitar la comprensión de los temas. En lo que respecta a la metodología de enseñanza, se encontró que los docentes aplican una variedad de métodos que fomentan la colaboración a través de dinámicas de grupos, promueven la investigación y la búsqueda de información, incentivan la aplicación práctica de conocimientos y favorecen el desarrollo de habilidades prácticas entre los estudiantes.

Palabras claves: estrategias didácticas; metodología; enseñanza.

ABSTRACT

This study focused on analyzing the teaching strategy used by teachers, also describing teaching strategies, identifying teaching resources and establishing the methodology used by teachers according to the perception of 105 students of the second year of Psychology at a Public University in Ciudad del This. A non-experimental research design was used with a quantitative approach and descriptive scope. A self-developed instrument was used that consists of 15 items. The results indicate that at the university analyzed, various teaching strategies are implemented that promote the active participation of students. According to those surveyed, teachers show effort in adapting these strategies to the learning style, although the perception of their effectiveness varies among students, which suggests the need to improve the planning and execution of classes. Regarding teaching resources, it was observed that teachers consistently use visual tools, practical examples, support materials and technology to facilitate understanding of the topics. Regarding the teaching methodology, it was found that teachers apply a variety of methods that encourage collaboration through group dynamics, promote research and the search for information, encourage the practical application of knowledge and promote the development of practical skills among students.

Keywords: teaching strategies; methodology; teaching.